**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ – БОЛЬШЕРЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

от  16.07. 2015  №  314

**Об утверждении порядка проведения**

**независимой оценки качества работы**

**муниципальных организаций Усть-**

**Большерецкого муниципального района,**

**оказывающих социальные услуги в сфере**

**образования**

        В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 20.03.2013 № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы», Администрация Усть-Большерецкого муниципального района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

     1.    Утвердить порядок проведения независимой оценки качества работы муниципальных организаций Усть-Большерецкого муниципального района, оказывающих социальные услуги в сфере образования согласно приложению.

      2. Управлению делами Администрации Усть-Большерецкого муниципального района опубликовать настоящее постановление в еженедельной газете «Ударник» и разместить его на официальном сайте Администрации Усть-Большерецкого муниципального района в сети «Интернет».

      3.    Настоящее постановление вступает в силу после дня его официального опубликования.

      4.      Контроль за исполнением данного постановления возложить на Васильеву И.И., руководителя управления образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района.

И. о. Главы Администрации

Усть-Большерецкого

муниципального района                                                            В. И. Логинов

                                     Приложение

к постановлению Администрации

Усть-Большерецкого муниципального района

от 16.07.2015  №  314

**Порядок**

**проведения независимой оценки качества работы  муниципальных организаций Усть-Большерецкого муниципального района, оказывающих социальные услуги в сфере образования**

**1. Общие положения**

1.1. Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

1) привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

2)  координацию действий федеральных, региональных и муниципальных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;

3)  совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

           4) мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

          1.2.  Результаты НОКО могут быть востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

          1) обучающимися и их родителями (законными представителями):

               а) в целях выбора места обучения для себя и /или для своих детей;

               б) для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировке индивидуальных учебных планов;

              в) для оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам.

           2)  организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях:

            а) оценки уровня подготовки обучающихся и факторов на него влияющих;

            б) оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и /или иных заинтересованных организаций;

            в) определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;

           3) заинтересованными организациями для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения и др.

          4) коллегиальными органами управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач ее развития и т.д.

         5) федеральными, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в целях принятия управленческих решений, в том числе при кадровых перестановках, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов и др.

**2. Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОК ПО)**

2.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

1)  определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ;

2)  выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

3)  выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

4)  выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

5) определение степени эффективности принимаемых управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации);

6) создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия  управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации), направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

2.2. Участниками отношений в сфере образования могут выступать:

1)  обучающиеся;

2)  родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

3) педагогические работники и их представители;

4) организации, осуществляющие образовательную деятельность;

5)  работодатели и их объединения;

6) федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

2.3. Организации, осуществляющие независимую оценку качества подготовки обучающихся, устанавливают виды образования, группы обучающихся и /или образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.4. В качестве оператора, ответственного за проведение НОК ПО, могут привлекаться различные организации, такие как:

1)  организации, подведомственные Министерству науки и образования Камчатского края  и осуществляющие функции по оценке качества образования, организации, подведомственные  управлению образования и осуществляющие функции по оценке качества образования в Усть-Большерецком муниципальном районе. Например, центр оценки качества образования или подведомственные региональным органам управления образованием организации дополнительного профессионального образования, осуществляющие кроме всего прочего функции по проведению процедур независимой оценки качества образования (далее – организации ОКО, организации-операторы).

2)  некоммерческие организации, деятельность которых имеет социальную направленность и обеспечивается специалистами, имеющими соответствующий уровень квалификации.

3)  коммерческие организации, имеющие опыт в проведении процедур НОК ПО.

4)  иные организации, обладающие необходимым кадровым потенциалом и опытом работы в сфере оценки качества образования.

2.5.  При проведении ведомственной независимой оценки качества образования привлечение организаций на роль организации –оператора может быть осуществлено на конкурсной основе или в форме муниципального задания.

2.6. Финансовое обеспечение деятельности организаций-операторов осуществляется со стороны заказчика.

2.7.  Виды работ, услуг, которые могут входить в техническое задание для организаций –операторов:

1)  разработка методики и инструментария проведения НОК ПО.

2)  разработка инструктивных и методических материалов.

3)  сбор и обобщение данных, полученных в ходе НОК ПО, формирование баз данных.

4)  разработка программного обеспечения для сбора и /или анализа указанных данных.

5)  обработка и анализ информации, получаемой в ходе НОК ПО.

6)  проведение апробации разработанного инструментария для оценки качества подготовки обучающихся.

7)  подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей (органы исполнительной власти, руководители образовательных организаций, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и другие заинтересованные группы пользователей).

8)  иные виды работ, услуг, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

2.8. В целях осуществления НОК ПО Администрации Усть-Большерецкого муниципального района:

1)  создает условия для развития организаций ОКО.

2)  создает условия для формирования и развития кадрового потенциала для осуществления НОК ПО на муниципальном уровне.

3)  организует разработку рекомендаций по проведению НОК ПО на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

2.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность обеспечивают:

1)  сбор необходимой информации и ее представление организации, осуществляющей НОК ПО, в соответствии с требованиями оценочной процедуры.

2) необходимые условия для проведения оценочной процедуры в соответствии с инструктивными методическими материалами, которые разрабатывает организация ОКО.

3) по результатам участия в процедурах независимой оценки разрабатывает план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся.

4)  использует результаты НОК ПО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5)  обеспечивает открытость и доступ к информации об осуществлении НОК ПО на всех ее этапах.

           2.10. Организации – операторы:

           2.10.1. Функционал организаций – операторов определяется рамками соответствующего технического задания, заказа. Для обеспечения условий и качества проведения независимой оценки качества образования организациям – операторам могут быть переданы следующие функции:

         1) установление видов образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится НОК ПО;

         2)  определение условий, форм и методов проведения НОК ПО;

         3)  определение размеров выборки и периодичность проведения НОК ПО;

         4)  разработка методики и инструментария проведения НОК ПО, в том числе для сбора контекстной информации;

          5)  разработка инструктивных методических материалов;

           6) сбор и обобщение данных, полученных в ходе НОК ПО, формирование баз данных;

           7) разработка (при необходимости) соответствующего программного обеспечения для сбора и (или) анализа указанных данных;

           8) обработка, анализ и интерпретация результатов процедур НОК ПО;

         9) подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей (органы исполнительной власти, руководители образовательных организаций, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и другие заинтересованные группы пользователей).

2.11.Процедуры НОК ПО осуществляются в целях:

      1)  повышения  эффективности управления образованием.

       2)  повышения качества подготовки обучающихся.

       3)  корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

       4) популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса.

       5)  развития разнообразия образовательных программ  при сохранении единого образовательного пространства.

       2.12. При подготовке управленческих решений на уровне муниципального  образования на основе результатов НОК ПО, Администрация Усть-Большерецкого муниципального района, осуществляющая управление в сфере образования, обеспечивает:

       1)  информационное сопровождение процедур НОК ПО, открытость методик, на основе которых они проводятся.

      2)  условия для предоставления образовательными организациями в открытом доступе в сети «Интернет» достоверных данных, полученных в ходе НОК ПО.

      2.13. Значительному повышению качества принимаемых решений на основании НОК ПО способствует всестороннее обсуждение не только результатов, но и основных характеристик процедуры оценки с экспертными и профессиональными сообществами, работодателями и их объединениями, общественными советами, а также самими участниками образовательных отношений и заинтересованными гражданами.

        2.14. Результаты НОК ПО могут быть использованы при формировании рейтингов и других форм представления результатов оценочных процедур.

**3. Проведение независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОК ОД)**

       3.1. Функции НОК ОД:

       1) определение соответствия предоставляемого организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

      2) ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной организации (программы) для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям.

      3) обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность.

      4) Обеспечение различных заинтересованных групп пользователей (Администрация Усть-Большерецкого муниципального района, руководители образовательных организаций, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и другие заинтересованные группы пользователей) достоверной информацией, охватывающей различные аспекты деятельности образовательных организаций, для обоснованного принятия управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) и разработки программ и мер повышения качества образовательных услуг.

          5) повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

           3.2.   Для выполнения работ (оказания услуг) по проведению НОК ОД могут привлекаться организации-операторы, в том числе:

          1) организации, подведомственные Министерству образования и науки Камчатского края и осуществляющие функции по оценке качества образования, организации, подведомственные органу управления образования и осуществляющие функции по оценке качества образования в Усть-Большерецком муниципальном районе. Например, центр оценки качества образования или подведомственные региональным органам управления образованием организации дополнительного профессионального образования, осуществляющие кроме всего прочего функции по проведению процедур независимой оценки качества образования (далее – организации ОКО, организации-операторы).

            2)  иные организации, которые обладают необходимым кадровым потенциалом и опытом работы в сфере оценки качества образования, социологических исследований, рейтингования организаций социальной сферы.

3) некоммерческие организации, деятельность которых имеет социальную направленность и обеспечивается специалистами, имеющими соответствующий уровень квалификации.

4)  коммерческие организации, имеющие опыт в проведении процедур НОК ПО.

3.3.  При проведении ведомственной независимой оценки качества образования привлечение организаций на роль организации – оператора может быть осуществлено на конкурсной основе или в форме муниципального задания.

3.4. Для обеспечения условий и качества проведения НОК ОД управление образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района реализует следующие функции:

1) формирует общественные советы по проведению НОК ОД. Формирование таких общественных советов осуществляется с обязательным участием общественных организаций, общественных объединений потребителей (их ассоциаций, союзов) (далее - общественные организации).

2) утверждает Положение об общественном совете по проведению НОК ОД.

3)  разрабатывает с учетом предложений общественного совета по проведению НОК ОД техническое задание для организации ОКО (организации-оператора).

4)  размещает информацию о результатах НОК ОД на своих официальных сайтах.

            5) рассматривает и учитывает в своей управленческой деятельности результаты НОК ОД, рекомендации по совершенствованию системы образования, представленные общественным советом по проведению НОК ОД;

            6) обеспечивает на своих официальных сайтах в сети «Интернет» техническую возможность выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Для этого могут быть использованы сервисы интерактивного голосования, электронное анкетирование, обсуждение на открытых коммуникативных площадках (форумах).

          3.5. Заключение муниципальных контрактов на выполнение работ, оказание услуг по сбору, обобщению и анализу информации о качестве образовательной деятельности организаций осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд.

          3.6. Администрация Усть-Большерецкого муниципального района по результатам заключения муниципальных контрактов оформляет решение об определении организации-оператора, ответственного за проведение НОК ОД, а также при необходимости предоставляет организации-оператору общедоступную информацию о деятельности данных организаций, формируемую в соответствии с государственной и ведомственной статистической отчетностью (в случае если она не размещена на официальном сайте организации).

        3.7. Общественные советы по проведению НОК ОД:

        1) определяют перечни организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится НОК ОД.

       2) формируют предложения для разработки технического задания для организации-оператора, принимают участие в рассмотрении проектов документации о закупках работ, услуг, а также проектов муниципальных контрактов, заключаемых Администрацией Усть-Большерецкого муниципального района с организацией-оператором.

       3) устанавливают при необходимости критерии НОК ОД (дополнительно к установленным пунктом 4 статьи 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» критериям).

        4) проводят НОК ОД с учетом информации, представленной организацией-оператором.

         5)  представляют соответственно в Администрацию Усть-Большерецкого муниципального района результаты НОК ОД, а также предложения об улучшении их деятельности.

          3.7.1. Общественный совет по НОК ОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность, формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов. Состав указанного общественного совета формируется из числа представителей общественных организаций. Число членов общественного совета не может быть менее чем пять человек. Члены общественного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах. Информация о деятельности общественного совета размещается Администрацией Усть-Большерецкого муниципального района на своем официальном сайте в сети «Интернет».

         3.8.  Для обеспечения условий и качества проведения НОК ОД организации, осуществляющие образовательную деятельность, выполняют следующие функции:

         1) предоставляют в открытом доступе в сети «Интернет» отчет о результатах самообследования, а также информацию о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

          2) по результатам участия в процедурах НОКО разрабатывают, согласовывают с Администрацией Усть-Большерецкого муниципального района и утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций;

           3) используют результаты НОКО  для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

           4) могут принимать участие в региональных, общероссийских, международных сопоставительных мониторинговых исследованиях.

            3.9.  Основные критерии и соответствующие параметры оценки деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, регламентируются законодательством Российской Федерации. В качестве основных критериев НОК ОД выступают:

           1) открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

           2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

           3)  доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

           4) удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

       Данные критерии являются обязательными при проведении НОК ОД. Дополнительно к ним Администрация Усть-Большерецкого муниципального района может включить в проведение НОК ОД иные критерии, отражающие характеристики образовательных организаций и программ, важные для соответствующей системы образования.

    Введение (при необходимости) дополнительных критериев НОК ОД осуществляется общественным советом по проведению НОК ОД.

       3.10. НОК ОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится не чаще чем один раз в год  и не реже чем один раз в три года.

       3.10.1.  Каждая процедура НОК ОД может охватывать различные группы организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Группы участников таких процедур могут формироваться следующим образом:

        1)  полный охват всех организаций определенного типа;

        2)  выборочный охват организаций определенного типа.

        3.10.2.  При выборочном охвате необходимо точно определить характеристики организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на основании которых будет проводится отбор участников процедур  независимой  оценки  качества образования.

В частности, это могут быть:

       1)  характеристики контингента обучающихся (например, школы, работающие в сложном социальном контексте).

      2)  территориальная отнесенность;

      3) ведомственная принадлежность;

      4) объемные показатели организации, осуществляющей образовательную       деятельность;

      5)  специализация образовательных программ;

      6)  иные характеристики.

3.11.Процедуры НОК ОД осуществляются с целью  повышения     качества    предоставляемых     образовательных    услуг и призваны способствовать:

       1)  развитию конкурентной среды в системе образования;

        2) популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса.

        3) сохранению и развитию при сохранении единого образовательного пространства разнообразия образовательных программ;

         3.12. Информация о результатах НОК ОД размещается Администрацией Усть-Большерецкого муниципального района на своем официальном сайте в сети «Интернет».

        3.13. Результаты оценки являются значимыми для широкого круга заинтересованных групп пользователей (Администрация Усть-Большерецкого муниципального района, руководители образовательных организаций, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и других заинтересованных групп пользователей.    Необходимо обеспечивать свободный доступ к полученным результатам НОКО.

        3.14. Подробная информация об осуществляемых в Усть-Большерецком муниципальном районе процедурах НОК ОД должна размещаться в открытом доступе и содержать:

       1) описание методов и индикаторов, используемых при формировании Форм образовательных организаций.

       2) сведения о баллах для каждого отдельного индикатора, используемых для расчета итогового/ комплексного индикатора.

       3)  анализ и интерпретацию полученных в ходе оценочных процедур результатов.

      3.15.  При формировании Форм организаций, осуществляющих образовательную деятельность, необходимо учитывать специфику факторов, влияющих на качество предоставления образовательных услуг (территориальное расположение, направленность образовательных программ, особенности контингента обучающихся и др.).

        3.16.    Все информационные источники, используемые для построения Форм, должны быть открытыми, а также предусматривать возможность уточнения и/ или проверки представляемых данных (данные ведомственной статистики, базы данных, мнения обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), и т.п.).

        3.17.   Формы, представленные в открытом доступе, должны содержать механизмы обратной связи, по которым отдельные пользователи или образовательные организации, включенные в Формы, могут получить разъяснения о методологии, направить свои комментарии.

        3.18. При построении Форм в сфере общего и дополнительного образования детей целесообразно опираться на «Принципы рейтингования в образовании Российской Федерации», утвержденные Общественной Палатой Российской Федерации в марте 2014 года.

**4. Инструменты независимой оценки качества образования**

      4.1. Инструментом управления и информирования потребителей образовательных услуг могут быть:

      1) рейтинги в сфере образования**,**при составлении которых должны быть соблюдены следующие рекомендации:

а) информация об осуществляемых процедурах независимой оценки качества образования была размещена в открытом доступе и содержать описание методов и индикаторов, используемых при построении рейтинга образовательных организаций;

          б)  сведения о баллах и весах для каждого отдельного индикатора, используемых для расчета итогового/комплексного индикатора;

          в)  анализ и интерпретацию полученных в ходе оценочных процедур результатов;

            г) при формировании системы рейтингов необходимо учитывать специфику характеристик и факторов, влияющих на качество предоставления образовательных услуг (территориальное расположение, направленность образовательных программ, особенности контингента обучающихся);

                                  д) все информационные источники, используемые для осуществления рейтинга, должны быть открытыми, а также предусматривать возможность уточнения и/или проверки представляемых данных (отчетные данные ведомственной статистики, базы данных, результаты внешних оценочных процедур, мнения школьников, учителей и родителей, и т.п.);

е) результаты рейтинга должны быть направлены на удовлетворение запросов целевой аудитории (участников получения, предоставления образовательной услуги, заинтересованных организаций, ведомств) и представлены в открытом доступе в сети Интернет;

           ж) рейтинг, представленный в открытом доступе, должен содержать механизмы обратной связи, по которым отдельные пользователи или образовательные организации, включенные в рейтинг, могут получить разъяснения о применяемой методологии, направить свои комментарии;

       2)  публичные доклады**,**которые размещаются на официальных сайтах образовательных организаций, официальном сайте Администрации Усть-Большерецкого муниципального района.

       3) открытые статистические данные**,** характеризующие результаты, условия и процесс образовательной деятельности в образовательных организациях, подготовка и размещение которых соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582);

     4)  измерительные материалы, которые ориентированы на:

а) требования соответствующих ФГОС к результатам освоения образовательных программ;

б) измерительные материалы международных сопоставительных исследований результатов образования;

в) требования заказчика.

**5. Результаты независимой оценки качества образования могут быть представлены в различных формах (далее – Формы):**

       5.1. Рейтинг – это форма представления результатов сопоставительной оценки качества образования, при которой участники оценки (организации, осуществляющие образовательную деятельность, образовательные программы или системы образования) сравниваются между собой и размещаются в итоговом списке в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности. Как правило, размещение осуществляется по принципу «от лучших – к худшим».

      5.2. Рэнкинг – это форма представления результатов оценки качества образования, при которой участников можно упорядочить по любому из имеющихся показателей. В отличие от рейтинга, это не зафиксированная форма, а база данных для получения всех интересующих вариантов ранжирований исходного списка.

      5.3. Таблица лиг – это форма представления результатов сопоставительной оценки качества образования, при которой участники разбиваются на некоторое количество групп (лиг) в зависимости от оценок,  полученных по различным показателям их деятельности. В одну лигу входят участники, получившие сопоставимые оценки по выбранным показателям. Все участники, вошедшие в одну группу (лигу) считаются примерно равными по данным показателям.

       5.4. Топ лучших – это форма представления результатов сопоставительной оценки качества образования, при которой выделяются только те участники, которые попали в список «лучших». Количество «лучших» для топа определяют организаторы (заказчики) оценки. Для этого используют , как правило, круглые числа: Топ-100. Список «лучших» может определяться самими оценками, полученными участниками при проведении оценочной процедуры. В этом случае «лучшие « - это те, кто получил оценку не ниже заданного порога.

       5.5. Аналитические материалы – это форма обобщенного представления результатов оценки качества образования, при которой индивидуальные оценки участников могут вообще не упоминаться, либо использоваться в качестве единичных отдельных примеров. Аналитические материалы могут быть оформлены как инфографика, либо как текстовый документ. Примерами текстовых аналитических материалов являются публичные доклады, отчеты о результатах и перспективах деятельности образовательных организаций и систем.

**6. Перечень  нормативных правовых и инструктивно-методических материалов для формирования и развития независимой оценки качества образования**

6.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

6.2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

6.3.  Постановление Правительства РФ от 10.07.2013  № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

6.4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

6.5. Распоряжение Правительства РФ от 30.03.2013 № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы»;

6.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

6.7. Федеральный закон от 4 апреля 2005г. № 32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации».

6.8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-20120 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. № 295.

6.9. Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6.10. Приказ Министерства образования и науки России от 05.12.2014г. № 1547 « Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

6.11. «Принципы рейтингования в образовании Российской Федерации», утвержденные Общественной Палатой Российской Федерации в марте 2014 года.

6.12.  В качестве инструктивно-методической базы в части подготовки информации о результатах работы образовательной организации рекомендуется использовать письмо  Министерства образования и науки России от 28 октября 2010г № 13-312 « О подготовке публичных докладов».

6.13. «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденные  Министерством образования и науки России  01 апреля 2015 года.